

УЧАСТИЕ ЕРЕВАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Ключевые слова – Великая Отечественная война, Красная Армия, Ереванский государственный университет, армянский народ, ополчение, преподаватели, студенты, участник, ректор, ректорат, кафедра

22 июня 1941 г. с нападения фашистской Германии на СССР без объявления войны началась Великая Отечественная война советских народов. Она ставила перед собой задачу осуществления блицкрига – за несколько недель уничтожить Красную Армию, захватить Москву, Ленинград, Киев и значительную часть территории Советского Союза, поработить народы этой страны и создать великую империю. Над Советским государством нависла смертельная угроза.

Еще 22 августа 1939 г., за несколько дней до нападения на Польшу, на встрече с высшим командованием Третьего рейха в Оберзальцберге Гитлер дал своим полководцам специальное задание – в предстоящей войне безжалостно уничтожать славянские народы: мужчин, женщин, детей, не обращая внимания на международное общественное мнение. А затем, как бы в подтверждение этой чудовищной мысли, он добавил: «А кто сейчас, в наши времена, помнит об истреблении армян в Турции в 1915?»¹.

С первых же дней войны армянский народ вместе со всеми народами Советского Союза встал на защиту Отечества. В начале войны Турция сосредоточила на границе с Советской Арменией крупные силы и дожидалась удобного момента для вторжения в Закавказье.

25 августа 1941 г. газета «Правда» в передовице, озаглавленной «Армянский народ – боевой участник освободительной войны Советского Союза», писала: «Армянский народ ... в своей многовековой истории не раз подвергался нападениям чужеземных насильников. Он знает, что такое резня, погромы, голод, насилие. Армянский народ не забыл физическое истребление армян, организованное предшественником кровавого Гитлера – кайзером Вильгельмом в годы Первой империалистической войны. Поэтому, когда кровавым пожаром вспыхнула война, начатая людоедом Гитлером против Советского Союза, весь армянский народ как один поднялся на защиту Родины»².

К началу войны в рядах Красной Армии служило около 60 000 армян. В результате массовой мобилизации в республике, начатой 23 июня 1941 г., а затем ежегодных призывов из Советской Армении в войска было отправлено 300 000, а из других республик СССР – более 200 000 армян. Еще около 100 000

¹ New York Times, 24 November 1945.

² Правда, 25 августа 1941.

армян сражались в рядах армии союзных СССР государств и в силах сопротивления и партизанского движения в оккупированных фашистской Германией странах. В годы войны на фронте погибло более 200 тысяч армян¹.

В осуществленных в Советской Армении военно-мобилизационных работах особое место занимает формирование национальных дивизий. В 1941-1942 годах на территории Советской Армении были сформированы 89-я Армянская, 408-я, 409-я и 261-я стрелковые дивизии. Ранее, в 1920-1922 гг., в Армении была сформирована 76-я Армянская горно-стрелковая дивизия, которая с 22 июня по 22 июля 1941 г. была доукомплектована за счет человеческих и материальных ресурсов республики и в сентябре 1941 г. направлена на фронт. Из 16 000 человек личного состава дивизии более 14 000 были армяне². 261-я дивизия в годы войны не была отправлена на фронт, поскольку выполняла задачу по защите советско-турецкой границы. Шестым по счету армянским соединением была 390-я стрелковая дивизия, которая во время кровопролитных боев на Керченском полуострове в феврале-марте 1942 г. была переформирована в армянскую.

Армянский народ внёс свой особый вклад в дело победы над фашизмом. Сыновья армянского народа героически сражались на различных участках советско-германского фронта, участвовали в освободительной борьбе разных народов Европы с гитлеровцами, неустанной работой в тылу помогли созидать победу. В этот решающий для нашего народа период Ереванский государственный университет (далее: ЕГУ) с первого же дня войны активно участвовал в военно-патриотических, мобилизационных и тыловых работах, развернувшихся в Советской Армении. Накануне Отечественной войны на лингвистическом, историческом, юридическом, экономическом, биологическом, химическом, геолого-географическом и физико-математическом факультетах Альма-матер учились 68 аспирантов и 1461 студент, преподавали 19 профессоров, 53 доцента, 94 старших преподавателя и 54 ассистента. В университете действовала 41 кафедра³.

Профессор ЕГУ Пайлак Енгоян описывал, как в университете восприняли известие о Великой Отечественной войне: «В полдень 22 июня 1941 г. в коридорах университета царил всеобщее молчание. Студенты готовились к экзаменам в кабинетах при факультетах и кафедрах. Помню, как сегодня: студенты второго курса исторического факультета были вызваны на консультацию в кабинет имени академика Марра. Консультацию проводил профессор Ваган Рштуни, и, когда мы увлеченно слушали его лекцию, в кабинет, рыдая, вошла заведующая кабинетом Астхик Хондкарян и сообщила, что ночью фашисты бомбили наши города и села. Под воздействием от этого известия мы все встали и стали ждать слова профессора. Он, в свойственной ему манере, спокойно обратился к нам: «Я неоднократно слышал от вас и ваших друзей, что, если понадобится, вы смените свои ручки на оружие и защитите социалистическую Родину. Настал

¹ Арутюнян К., Участие армянского народа в Великой Отечественной войне Советского Союза (1941-1945), Ереван, 2004, с. 46-47, 49.

² Там же, с. 48, 49.

³ «Ереванский университет в Великой Отечественной» // «Ереванский университет», 9 мая 1985 (на арм. яз.).

час,— сказал он,— чтобы воплотить ваши обещания в дело». После его обязывающего выступления мы все вышли в коридор. Через одну-две минуты студенты других кафедр непривычно быстро вышли из других кабинетов. Сбор студентов в коридоре был необычным. Смотря друг на друга, мы сразу ощутили, что все изменилось: все стало серьезнее, собраннее. В тот же день в Большом зале университета состоялся митинг. Особенно впечатляющими были выступления историков-преподавателей Нерсеса Погосяна, Сероба Погосяна, Амо Арутюняна, ректора университета Гарегина Петросяна, секретаря парткомитета Давида Давтяна и секретаря комитета ЛКСМ Петика Пирумяна. Они призывали защищать Родину так, как защищали наши предки ещё много веков и лет назад — во время нашествий немецких орденов, шведов, монголо-татар, сельджуков, арабов, персидских ханов и турецких пашей»¹.

С целью защиты Родины в высших учебных заведениях Армении началось большое патриотическое движение. Периодически созывались заседания, собрания, демонстрации, на которых представители ректората и преподаватели в своих выступлениях напоминали о пройденном армянским народом историческом пути, героических страницах его национально-освободительного движения, и своими патриотическими, пламенными призывами добровольно становились апологетами священного дела защиты Родины, считая это гражданским долгом и делом национальной чести.

23 июня группа студентов университета (в том числе и девушки) явилась в военный комиссариат и попросила указать время отправки в Красную Армию или предоставить возможность зарегистрироваться в добровольческие отряды. Через день группа студентов исторического, геолого-географического, юридического факультетов явилась в военкомат и попросила полковника Билбуляна отправить их в армию раньше времени. Комиссар выразил благодарность ректору университета Гарегину Петросяну за патриотизм, проявленный студентами, и попросил объяснить им, что вопрос призыва в армию комиссариат будет решать по мере необходимости².

Лучшие преподаватели университета — Грачья Ачарян, Арсен Тертерян и Ованес Карапетян 3 июля 1941 г. выступили со статьей в газете «Советакан Айастан», в которой написали: «Осознавая величие и серьезность момента, мы, несмотря на наш преклонный возраст, готовы по первому же призыву нашего правительства броситься воевать, приложив все наши силы и знания на благо нашей обширной Родины»³.

11 июля 1941 г. с железнодорожного вокзала Еревана студенты университета наряду с сотнями других сынов армянского народа провожали в армию своих друзей, среди которых были Паруйр Аракелян, Драстамат Авагян, Мхитар Мкртчян, Ваграм Петросян, Грачик Паравян, Виктор Саргсян, Володя Саргсян, Миша Ерицян, Гаруш Мнацаканян, Гагик Мовсисян, Баграт Налбандян⁴. Перед отъездом студенты исторического факультета Драстамат Авагян и Бардух

¹ **Енгоян П.**, Ереванский университет в годы Великой Отечественной войны, Ереван, 1975, с. 9-10 (на арм. яз.).

² Там же, с. 11.

³ «Из истории Ереванского государственного университета», Ереван, 2018, с. 67 (на арм. яз.).

⁴ См.: **Енгоян П.**, указ. соч., с. 11.

Геворкян, которые до этого уже служили в армии, обратились к своим друзьям-студентам со следующими словами: «Как видите, мы уже вступили в ряды Красной Армии. Уезжая от вас, мы хотим, чтобы мы смогли одержать победу над врагом без вас, а вы смогли бы служить Родине мирным трудом»¹.

В одном только 1941 г. на различные фронты отправилось более 360 студентов и преподавателей, а в последующие четыре года войны на фронт из университета ушло более 500 человек. Около 300 из них погибли во имя мирной и безмятежной жизни Родины. Из более чем 800 представителей университета, ушедших на фронт, 213 были коммунистами, а 628 – комсомольцами².

На фронт отправился и ректор ЕГУ Гарегин Петросян. В той же воинской части 408-й армянской стрелковой дивизии фронтovou службу нёс преподаватель университета и ректор последующих лет – Мкртич Нерсисян. Оба были демобилизованы только после тяжёлых ранений³. Представители университета участвовали в боевых действиях на всех фронтах, были награждены многочисленными орденами и медалями.

Многие специалисты, окончившие ЕГУ, – инженеры, механики, геологи, химики, физики и математики – внесли свой вклад в советское строительство и достигли значительных успехов. Они активно продолжили своё дело и в годы Великой Отечественной войны.

ЕГУ проделал неоценимую работу и в развитии отечественной науки. Накануне войны на кафедрах и в лабораториях университета было разработано множество научно-образовательных программ, были сделаны ценные открытия, внедренные в народное хозяйство республики. Кафедры химического, физико-математического, геолого-географического факультетов, будучи на постоянной связи с коллективами промышленных предприятий республики, помогли им повысить техническую оснащённость производственных процессов, правильно вычислить ресурсы народного хозяйства и решить многочисленные проблемы производственных будней. Арменоведческие кафедры университета провели глубокие научные исследования в области истории армянского народа, армянского языка и литературы⁴.

В первые месяцы войны ход боевых действий на фронтах был неблагоприятным для Красной Армии. Несмотря на героические оборонительные бои и множество подвигов, в июле 1941 г. советские войска вынужденно покинули Латвию, Литву, Белоруссию и большую часть Украины. Для выхода из сложившейся сложной ситуации было необходимо превратить всю страну в единый боевой лагерь – с концентрацией всех ресурсов. Под лозунгом «Все для фронта» в тылу был мобилизован весь рабочий потенциал для перестройки промышленности в соответствии с периодом войны, расширения производства сельхозпродукции, проведения научных инноваций и их внедрения в народное хозяйство, создания произведений на патриотические темы.

¹ **Енгоян П.**, указ. соч., с. 11-12.

² «Ереванский университет в Великой Отечественной».

³ **Барсесян О.**, Ереванский государственный университет в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. // «Ереванский университет», 1995, № 2, с. 18 (на арм. яз.).

⁴ **Енгоян П., Минасян Э.**, Ереванский государственный университет в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), Ереван, 2019, с. 111 (на арм. яз.).

В течение двух летних месяцев 1941 г. ректорат университета, согласно указаниям вышестоящего руководства, пересмотрел учебные программы и увеличил количество часов для обучения военному делу. В ЕГУ была разработана программа мероприятий по военно-патриотическому воспитанию членов коллектива. В 1941 г. студенты и преподаватели университета вернулись из отпуска на 10 дней раньше обычного. Каждый из них представил доклад ректорату, партийным комитетам и комитетам ВЛКСМ о работе, проделанной в колхозах и совхозах во время сбора урожая¹. Некоторые студенты физико-математического и исторического факультетов направили свои доклады в университет из Карабаха – перед отправкой в армию на добровольной основе. Особое впечатление произвели письма студента геолого-географического факультета Сасуника Григоряна и студента исторического факультета Мушега Сафаряна. Воспитанники университета заверяли однокурсников и преподавателей, что они будут сражаться в рядах Красной Армии как патриоты и будут поддерживать авторитет любимого университета. Очень трогательной была заключительная часть письма Григоряна: «Дорогой Петик (речь идёт о секретаре комитета ВЛКСМ ЕГУ Петике Пирумяне – Э. М.) как ты знаешь, я единственный сын своих родителей. У меня больше не будет возможности утешать их и доставлять им радость. Хотя они пишут мне радостные письма, но в глубине души я понимаю, что это не истинная картина их состояния. Прошу, посетите их вместе с друзьями и постарайтесь утешить вместо меня. Я преисполнен веры в нашу победу, но суждено ли мне вернуться и снова обнять их, затрудняюсь сказать. Если я паду на поле боя вместе с тысячами братьями-воинами, знайте, что родители примут вас вместо меня»².

На следующий день после получения письма, утром, студенты геолого-географического факультета, проживавшие в общежитии, отправились навестить родителей Сасуника Григоряна, скрывая содержание письма, написанного их сыном. Следуя их примеру, 31 августа студенты посетили родителей друзей, отправившихся в Красную Армию, которые жили в Ереване. Этот день остался в памяти всех студентов университета как день посещения родителей в честь своих друзей-патриотов.

16 сентября 1941 г. заседание партийного актива ЕГУ решило создать ополчение, назначить командирами офицеров, знающих военное дело, а заместителями по гражданской части – секретарей партийного комитета и факультетских бюро³. По решению заседания актива, общим командующим ополчением университета был назначен преподаватель военной кафедры, лейтенант Артик Микаэлян, а комиссаром – первый секретарь Давид Давтян. Общая ответственность за организацию дела по военно-оборонному обучению студентов и преподавательского состава в ополчениях была возложена на ректора университета Гарегина Петросяна⁴. На следующий день, 17 сентября, во дворе университета собрались все преподаватели, сотрудники административной системы и сту-

¹ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 120.

² См.: Енгоян П., указ. соч., с. 15.

³ См. Национальный архив Армении (далее: НАА), ф. 1, оп. 1, д. 4, с. 28.

⁴ Там же, ф. 1, оп. 1, д. 4, с. 28, 29.

денты. На месте были назначены командиры взводов и их заместители по гражданской линии по факультетам.

Командующий ополчением Артик Микаэлян ознакомил ополченцев с программами по военной подготовке и сообщил дни и часы занятий. Ополченцы изучали стратегию и тактику, знакомились с современными видами вооружения, проводили практические тактические учения, а также активно участвовали в подготовке объектов военного назначения в различных районах столицы.

Для успешной организации и активного участия в военно-оборонительных структурах столицы в октябре 1941 г. коллектив ЕГУ получил благодарственную грамоту от командующего ереванского гарнизона. После получения благодарственной грамоты командир ополчения Артик Микаэлян заверил, что отныне военное обучение в ополчении будет организовано таким образом, чтобы каждый ополченец – преподаватель или студент – стал подготовленным в военном плане бойцом. И действительно, многие представители университета, отправившиеся в действующую армию, в письмах, написанных друзьям, упоминали, что полученные на занятиях ополчения знания оказались очень полезными на поле боя¹.

В 1941 г. в ЕГУ для студенток были организованы медико-санитарные курсы с целью подготовки медсестёр. Студентки изучали общие основы медицины, способы и методы оказания первой медицинской помощи больным и раненым. После нескольких часов прослушивания лекций слушатели курса проводили практические занятия в военных больницах (госпиталях). Каждая из них, обычно 1-2 дня в неделю, в обязательном порядке дежурила в госпиталях. Часть окончивших курсы медсестёр из числа первых выпускников (сентябрь 1941 г.) отправилась на службу в больницы и госпитали республики, а другая часть – на различные фронты. В отчётном докладе комитета ВЛКСМ университета от 1941 г. отмечалось, что на курсах медсестёр обучились и отправились на медико-санитарную службу 180 девушек². Курсы медсестёр действовали в университете до 1944 г.

В конце октября 1941 г., в большом зале ЕГУ было создано общее студенческое собрание, на котором с пространным докладом выступил командир университетского ополчения Артик Микаэлян. Этот военный патриот своей внушительной речью до такой степени воодушевил собравшихся, что после доклада обрушилась лавина заявлений – для отбытия на службу в десантных воинских частях: для службы на добровольных началах было зарегистрировано около 150 студентов. В конце собрания представители университета обратились с призывом к студенческой молодёжи вузов республики, чтобы они, следуя их примеру, вступили в добровольческое движение³.

По поручению ректората, деканаты, кафедры, партбюро, профсоюзное бюро и бюро ВЛКСМ изучили образ жизни каждого студента, их материальное положение, обеспеченность, семейное положение и т.д. Все нуждающиеся студенты были учтены и удостоены особого внимания: им уступили плату за обу-

¹ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 125, 126.

² См.: Енгоян П., указ. соч., с. 16.

³ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 128.

чение, предоставили периодическую денежную помощь, на средства профсоюза обеспечили одеждой, на летние и зимние каникулы отправили в санатории и дома отдыха¹.

Ректорат и общественные организации уделяли особое внимание детям военнослужащих, погибших на фронтах Великой Отечественной войны или находящихся на службе в действующей армии. Кроме вышеуказанных форм помощи, студенты также пользовались льготами, предусмотренными законом. Многие нуждающиеся студенты, обучающиеся в университете в 1942-1945 гг., признавали, что если бы не забота руководства университета, то они вряд ли смогли бы продолжать учёбу и окончить университет².

Благодаря преданной работе ректората, общественных организаций, деканатов, кафедр и преподавательского состава, университет в годы войны выполнил поставленные государством задачи по подготовке кадров с высшим образованием. В те годы окончили университет и приступили к работе в различных сферах народного хозяйства сотни химиков, физиков, механиков, математиков, экономистов, геологов, географов, филологов, историков и юристов.

В 1942 г. Государственный комитет обороны дал АрмССР задание на выпуск новых видов военной продукции. Для выполнения указанной задачи необходимо было перестроить производственные процессы, разработать новые технологии производства. В выполнении этой задачи производственным коллективам оказали большую помощь научно-исследовательские институты и высшие учебные заведения республики, в том числе ЕГУ. Кафедры и лаборатории университета разработали и внедрили в производство ряд нововведений, таких как, например, разработанные химиками технологии получения угля, физиологической соли. По поручению союзного правительства были изучены рудники Агарака и Пирдоудана (Каджарана), и в 909 образцах было уточнено количество меди, была разработана технология получения мела из местного материала, была решена проблема производства растительных масел и т.д. Геологи университета исследовали рудные богатства республики и уточнили имеющиеся в них запасы, экономисты помогли планирующим организациям республики вести правильный учёт сырьевых и трудовых резервов³.

Для повышения уровня профессионально-технических знаний инженерно-технического персонала и рабочих, работающих в производстве, учёные университета читали многочисленные доклады на заводах и фабриках, созывали конференции и научные сессии.

После занятий сотни студентов и преподавателей принимали участие в работах по погрузке и разгрузке на железнодорожном вокзале и автовокзалах Еревана. Они активно участвовали также в работах по строительству и ремонту улиц, трамвайных линий, водопроводов⁴.

Преподаватели и студенты университета в начале войны выделили значительные собственные средства на строительство танковых колонн. В отчёте

¹ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 129.

² Там же, с. 133, 134.

³ См. НАА, ф. 116, оп. 1, д. 83, с. 21-22.

⁴ См. там же, д. 76, с. 16-17.

комитета ВЛКСМ университета за 1942 г., опубликованном 21 марта, отмечается, что силами комсомольцев за шесть месяцев было собрано и передано государству 235 тонн цветных металлов, облигаций займа на 5820 рублей, 5373 рубля – от воскресников. Для оборонного фонда были сданы комсомольские червонцы на 3670 рублей, а на помощь семьям армейцев – 1780 рублей¹.

Представители университета активно участвовали в сборе тёплой одежды для Красной Армии, отправке подарков-посылок, а также в оказании помощи освобождённому от блокады населению, в восстановлении разрушенного хозяйства. В 1942-1943 гг. ректорат университета, партийный и комсомольский комитеты получили от подразделений действующей армии благодарственные письма за ценные подарки-посылки, отправленные в их адрес.

В ЕГУ были созданы прикрепленные к госпиталям комиссии, через которые ректорат предоставлял госпиталям имущество, литературу, разные предметы культуры и быта². В годы войны коллектив университета проделал интересную работу по организации и управлению противовоздушной обороной столицы. Был создан штаб противовоздушной обороны, который организовал специальные группы этой обороны. Штаб привлёк членов коллектива университета для строительства газо- и бомбоубежищ и укрытий, установил в учебных корпусах и общежитиях режим светомаскировки, организовал обучение методам противовоздушной обороны. Оборонительные работы проводились и за пределами университета – в различных кварталах города и на важных предприятиях.

На торжественном заседании по случаю 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, состоявшемся 6 ноября 1942 г., преподаватели, студенты и административно-хозяйственные работники университета, обратившись с открытым письмом к ЦК ВКП(б), выразили готовность всячески помогать Красной Армии – удовлетворять ее потребности и достойно работать в тылу.

Преодолев тяжелейшие условия военных лет, всевозможные трудности и лишения, руководство ЕГУ вместе со студентами с честью, самоотверженно выполнило свой патриотический долг. К сожалению, как было отмечено, 300 представителей университета не вернулись с фронта. Например, четверо братьев Агаджанян из села Джархеч Дилижанского района (далее Куйбышев, ныне Агарцин), трое из которых были студентами университета, пали на поле боя. Старший брат – Агаджан (род. в 1909 г.), был студентом исторического факультета в 1938-1941 гг., второй – Арпиар (род. в 1912 г.) учился на лингвистическом факультете в 1936-1941 гг., третий – Перч (род. в 1914 г.) в 1935-1940 гг. был студентом физико-математического факультета³. Из пяти братьев Маркарян, уехавших на фронт из села Арамус Котайкского района, домой вернулся только один – студент факультета лингвистики ЕГУ в 1936-1941 гг., в дальнейшем – учитель и литературовед Давид Маргарян⁴.

Образовалась целая армия университетских учёных, прошедших через

¹ См. НАА, ф. 116, оп. 1, д. 76, с. 19-20.

² См. там же, д. 69, с. 28-29.

³ См. Барсегян О., указ. соч., с. 19.

⁴ Там же, с. 20, Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 184.

горнило войны. Многие из них добились успеха, завоевали самые высокие ступени науки, стали профессорами, докторами, ведущими учёными, основателями новых научных дисциплин, авторитетными специалистами естественных, арменоведческих, фундаментальных и точных наук. Здесь уместно вспомнить университетских участников войны, ставших впоследствии академиками: физиков – Гургена Саакяна, Эмиля Мирзабекяна, ботаника Ваана Казаряна, химика Саркиса Варданяна, историков – Мкртича Нерсисяна, Геворга Гарибджаняна, литературоведов – Эдуарда Джрбашяна, Ваче Налбандяна, Сергея Сариняна, лингвиста Геворга Джаукяна, члена-корреспондента НАН РА, писателя Ваагна Давтяна и других.

Представители университета сыграли большую роль в тылу, обеспечивая удовлетворение потребностей фронта. В этом деле в 1942-1946 гг. была велика роль ректора университета, академика АН АрмССР Рачья Буниатяна, как и роль открытий, совершенных армянскими учёными. Научно-исследовательские работы армянских учёных стали более глубокими и плодотворными в годы Великой Отечественной войны. Их открытия в большой степени помогли укрепить оборону страны и обеспечить нужды фронта.

Теорию рассеивания света в мутной среде, разработанную преподавателем ЕГУ, президентом АН АрмССР Виктором Амбарцумяном, быстро внедрили в военную промышленность и создали устройства наведения, используемые в ночных условиях. Работы, проведённые в основанной в университете преподавателями факультета физики братьями Абрамом и Артёмом Алиханянами лаборатории космических лучей и ядерных исследований, и эксперименты на основанной в августе 1942 г. станции по исследованию космических лучей на Арагаце проложили путь для использования ядерной энергии в военное время и в мирных условиях¹.

Своими открытиями отличились выдающиеся учёные: физик Норайр Кочарян, математик Арташес Шагинян, химики Левон Ротинянц, Араксия Бабаян, Арменак Мнджоян, геолог Константин Пафенхольц, биологи Армен Тахтаджян, Левон Ованесян, историк Акоп Манандян, лингвисты Рачья Ачарян, Григор Капанцян, востоковед Овсеп (Иосиф) Орбели и другие, основная часть которых преподавала в ЕГУ².

Несмотря на жестокие военные условия, 29 ноября 1943 г. в Ереване, на основе Армфана – филиала Академии Наук СССР, была основана Академия наук АрмССР, первым президентом которой был избран академик Овсеп Орбели, а вице-президентами – академики Виктор Амбарцумян и Вардан Гулканян. Основание академии наук в АрмССР было крупным историческим событием в армянской действительности. Это в значительной степени способствовало объединению руководства научно-исследовательских учреждений республики в единый центр и обеспечению работы по целенаправленному развитию науки.

Представители ЕГУ активно участвовали в оборонительных и наступательных боях против фашистской Германии: в освободительных боях за Москву, Сталинград, Курск, Киев, Кавказ, Украину, Белоруссию, Прибалтику и европей-

¹ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 548, 549.

² Там же, с. 549.

ские страны, участвовали в боевых операциях по захвату Берлина и разгрому милитаристской Японии.

Каждый отважный воин обретает бессмертие в войне, но героями становятся только счастливые. Геройской славы были удостоены двое военных. Тогдашний заведующий кафедрой военного дела, майор Андраник Гегамович Казарян (род. в 1904 г. в Баку), который в годы войны отличился своим стратегическим талантом, поднялся до чина генерал-майора и в качестве командира дивизии в 1943 г. за умелую организацию и руководство форсирования Десны был удостоен звания Героя Советского Союза. Присоединившись к многочисленной армии армянских маршалов и генералов, он на протяжении всей войны достойно нес знамя тысячелетней славы армянского военного искусства. Того же звания был удостоен 19-летний рядовой (доброволец) Сурен Геворкович Саркисян (1924 г. р., Аштарак, Воскеваз), отправившийся на войну с первого курса физико-математического факультета ЕГУ. Это звание было присвоено ему за проявленную самоотверженность во время форсирования наших войск Днепра у города Могилев, когда он под непрерывным обстрелом обеспечивал бесперебойную телефонную связь между двумя берегами реки. Другой воспитанник университета – доблестный боец Арташес Оганджян – повторил подвиг Гастелло и, следуя его примеру, на горящем самолёте врезался в колонну вражеских танков, уничтожив их. Патриот, воспитанник университета был посмертно награждён орденом Красного Знамени¹.

Как и у любой войны, у Великой Отечественной были не только свои солдаты и полководцы, но и учёные, деятели искусств, писатели. В годы войны у университет также были свои поэты и прозаики. Поэт Дереник Чархчян (род. 1916 г.) в 1941 г., прямо с государственного экзамена ушёл на войну, но, к сожалению, погиб в боях за оборону Сталинграда в июле 1943 г. Погиб человек, заранее открывший миру свою веру в то, что жизнь многих людей может быть спасена смертью одного.

В 1941 г. начинающий писатель Грачья Ованнисян, отправившийся с третьего курса университета в армию, вернулся с войны состоявшимся поэтом и в 1948 г., окончив ЕГУ, издал свою первую книгу «Песнь моей жизни», каждое стихотворение которой является лирическим выражением дум и переживаний писателя, прошедшего через тропы войны². Поэт Ваагн Давтян пришёл в университет после ранения на войне и в 1947 г., ещё не окончив обучение, издал свою книгу стихов «Первая любовь». Паруйр Джотян опубликовал свой единственный роман на тему войны «Пленённая девушка». Багиш Овсепян вернулся в университет, привезя с собой лишь поэтическое название романа «Сеятели не вернулись», но роман был написан и переведён на ряд европейских языков как лучшее отражение бедствий войны.

Таким образом, ЕГУ в годы Великой Отечественной войны развернул широкомасштабную деятельность не только в организации мобилизационных работ на высоком уровне, но и в отправке более 870 своих воспитанников на фронт. Эффективной военно-патриотической пропагандой и активными

¹ Енгоян П., Минасян Э., указ. соч., с. 550.

² См. там же, с. 552, 553.

тыловыми работами наш университет способствовал исторической победе в Великой Отечественной войне.

Закалённые в Великой Отечественной войне, университетские солдаты и полководцы, учёные и писатели сыграли большую роль в патриотическом воспитании молодого поколения и передаче им военного опыта. Поэтому не случайно, что в 1980-х годах в Арцахском освободительном движении продолжились уроки Великой Отечественной. ЕГУ стал одним из центров политического движения по освобождению Нагорного Карабаха, созданию независимой Республики Армения, а в числе самых активных деятелей этого движения, рядом с новым поколением, были преподаватели и бывшие студенты – участники Великой Отечественной войны.

Էդիկ Մինասյան – Երևանի պետական համալսարանի մասնակցությունը Հայրենական մեծ պատերազմին

Փաստական հարուստ նյութերի քննությամբ հեղինակը վերլուծում է Երևանի պետական համալսարանի ուսանողության, շրջանավարտների, ասպիրանտների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և վարչատնտեսական աշխատողների մասնակցությունը Հայրենական մեծ պատերազմի ռազմական գործողություններին, գորահավաքային ու թիկունքային աշխատանքներին, նրանց ներդրումը պատերազմի հաղթանակի գործում: Տարաբնույթ սկզբնաղբյուրների օգտագործմամբ ճշգրտվում է, որ Հայրենական մեծ պատերազմին մասնակցել են ոչ թե 500, այլ 869 համալսարանականներ, որոնցից 300-ը հերոսաբար զոհվել է: Նրանցից շատերը պարզևատրվել են ջրանշաններով և մեղալներով, իսկ դասախոսներից ԵՊՀ ռազմագիտության ամբիոնի վարիչ, հետագայում գեներալ-մայոր Անդրանիկ Ղազարյանը և ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի ուսանող Սուրեն Սարգսյանը արժանացել են Խորհրդային Միության հերոսի բարձրագույն կոչմանը: Արխիվային և այլ փաստաթղթերի վերլուծությամբ ցույց է տրվում հայրենական պատերազմի տարիներին տարբեր ուղղություններով ԵՊՀ-ի ծավալած գործունեությունը, որն աջակցել է համաժողովրդական հայրենասիրական շարժմանը՝ կազմակերպել կամավորական, աշխարհագորային ջոկատներ, վերանայել ուսումնական ծրագրերը և դրանք համապատասխանեցրել ռազմաճակատի պահանջներին: Միաժամանակ ԵՊՀ-ն նախապատրաստել է անհրաժեշտ ռազմական կադրեր տարբեր մասնագիտություններով՝ մարտական գործողությունների նախապատրաստման կուրսեր կազմակերպելով: Պատերազմի տարիներին, հաղթահարելով տարատեսակ դժվարություններն ու զրկանքները, ԵՊՀ-ի ղեկավարությունն ու ուսանողությունը պատվով ու մեծ նվիրումով են իրականացրել իրենց պարտքը հանուն հայրենիքի:

Edik Minasyan – *Participation of Yerevan State University in the Great Patriotic War*

Having studied extensive factual material, the author analyzes the participation of Yerevan State University students, graduates, post-graduate students, teaching and administrative staff in the military operations, mobilization and rear work during the Great Patriotic War, as well as their contribution to victory. The study of various sources revealed that not 500, but 869 of the university personnel took part in the Great Patriotic War, 300 of whom died heroically. Many of them were awarded medals and orders, and one of the lecturers, Head of the Chair of Military Science of YSU, later Major General Andranik Ghazaryan, and Suren Sargsyan, a student of the Faculty of Physics and Mathematics, were awarded the highest title of Hero of the Soviet Union. The analysis of archival and other documents shows that YSU carried different activities during the years of the Patriotic War. It supported the people's patriotic movement, organized volunteer, military detachments, revised curricula and brought them in line with the requirements of the front. At the same time, YSU trained the necessary military personnel in different specialties by organizing combat training courses. During the war years, overcoming various difficulties and hardships, the YSU leadership and students served their homeland with honor and great devotion.

Ներկայացվել է 15.04.2020

Գրախոսվել է 28.04.2020

Ընդունվել է տպագրության 30.06.2020